

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРГАСОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1»
(МБДОУ «Каргасокский д/с №1»)**

636700, Томская область, с.Каргасок, ул.М. Горького, 2

Телефон, факс 8-38 (253) 2-16-01, 2-11-82

E-mail: ds-1k@uandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Каргасокский д/с №1»

Протокол №4 от 26.03.2018

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Каргасокский д/с №1» за 2017 год**



(Т.В. Лактионова)

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каргасокский детский сад №1» (МБДОУ «Каргасокский д/с №1»)
Заведующий	Лактионова Татьяна Владимировна
Адрес организации	636700 Томская область, Каргасокский район, с. Каргасок, ул. М.Горького, 2
Телефон, факс	8-38-253-2-16-01
Адрес электронной почты	ds-1k@uandex.ru
Учредитель	Управление образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район»
Дата создания	1952 год
Лицензия	от 11.03.2016 № 1745, серия 70ЛО1 № 0000761

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каргасокский детский сад №1» имеет проектную наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 797,1м2.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единственным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и административной образовательной организацией;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 142 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности. Численность воспитанников по группам:

- 2 группа раннего возраста «А» – 18 детей;
- 2 группа раннего возраста «Б» - 26 детей;
- младшая группа – 22 ребенка;
- средняя группа – 25 детей;
- старшая группа – 25 детей;
- подготовительная к школе группа – 26 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в конце 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Качество освоения образовательных областей	36	25,4%	96	67,6%	10	7%	142
	40	28,2%	94	66,2%	8	5,6%	142
							94,4%

В июне 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп в количестве 38 человек. Задания, предлагаемые выпускникам, соответствовали возрастной норме и позволили выявить готовность детей к школе.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент количества семей воспитанников	от общего
Полная	108	83,8%	
Неполная с матерью	19	14,7%	
Неполная с отцом	0	0	
Оформлено опекунство	2	1,5%	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей

		воспитанников
Один ребенок	35	27,1%
Два ребенка	68	52,8%
Три ребенка и более	26	20,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Художественно - эстетическое развитие: мастерская художественного труда «Город мастеров», театральная студия «Золотой ключик»;
 - 2) Речевое развитие: «Что за прелесть эти сказки»;
 - 3) Познавательное развитие: «Чудо блоки»;
 - 4) Социально – коммуникативное развитие: «Школа маленьких пешеходов», «Школа безопасности»;
 - 5) Семейный клуб «Вместе весело шагать». В нем задействованы дети и родители старшей и подготовительной групп. Заседания клуба проходят один раз в месяц по воскресным дням. Тематика заседаний самая разнообразная: от огорода на окне до спортивных состязаний. Количество семей, посещающих мероприятия составляют от 10 до 15.
 - 6) Центр логопедической поддержки родителей по вопросам коррекции и развития речи детей «Логопед». Существует с октября 2017 года. В текущем году прошло пять заседаний. На встречах родителям были предложены материалы для коррекции и развития речи детей в игровой форме. На некоторых занятиях участники имели возможность самостоятельно изготовить пособия, которые могли применить дома в играх с детьми. В заседаниях центра «Логопед» помимо родителей наших воспитанников принимали участие все желающие. В среднем центр посещали от 2 до 11 семей.
- В дополнительном образовании задействовано 70,5% процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал высокий уровень работы педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к

школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование 93 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89%;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 83%;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 78%;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82%;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94%.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

У. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию в детском саду всего работают 36 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 15 специалистов.

Укомплектованность кадрами Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 7 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 6 работников Детского сада, из них 5 педагогов, 1 заведующий МБДОУ. На 29.12.2017 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во всероссийском форуме образовательных практик;
- в областной августовской конференции;
- в муниципальном заочном конкурсе, посвященном 85-летию системы образования Каргасокского района;
- в муниципальном конкурсе «Мы, молодцы»;
- в муниципальном конкурсе «Воспитатель года».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно – методическое и библиотечно информационное обеспечение в Детском саду укомплектовано в полном объеме. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется картотека необходимых учебно-методических пособий. В 2017 году Детский сад пополнил библиотечный фонд. Приобрели пособия:

- серии «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»
- картины для рассматривания;
- рабочие тетради для обучающихся;
- детскую художественную литературу.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось: 2 ноутбук, 1 принтер, 2 проектора мультимедиа; интерактивная доска, телевизор, фотоаппарат.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- спальня – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кастаньянная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году Детский сад провел текущий ремонт трех групп, приемных, коридора. Обновили игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели

деятельности МБДОУ «Каргасокский д/с №1», подлежащей самообследованию за 2017 год.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	142
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов):	человек	142
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов):	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе:	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации:	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет:	человек	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет:	человек	105

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов):	человек/%	142/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов):	человек/%	3/2,11
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания:	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1 /0,70
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии:	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования:	человек/%	142/100%
1.5.3	По присмотру и уходу:	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника:	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование:	человек/%	6/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля):	человек/%	5/33,33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование:	человек/%	9/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля):	человек/%	9/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/53,3%
1.8.1	Высшая:	человек/%	0%
1.8.2	Первая:	человек/%	8/53,3%
1.8.3	Вторая:	человек/%	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет:	человек/%	1/6,67%
1.9.2	Свыше 30 лет:	человек/%	5/33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	2/13,33%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет:		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет:	человек/%	5/33,33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:	человек/%	8/53,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:	человек/%	8/53,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации:	человек/человек	15/142
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя:	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре:	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда:	да/нет	да
1.15.4	Логопеда:		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога:	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога:		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника:	кв.м.	4,2м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников:	кв.м.	98м ²
2.3	Наличие физкультурного зала:	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала:	да/нет	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке:	да/нет	да
-----	--	--------	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.